

**ПРОТОКОЛ № 1**  
**Заседания Комиссии по противодействию коррупции**  
**ГБОУ школы № 106 Приморского района Санкт-Петербурга**

**Время проведения:**

09.01. 2024 г.

**Место проведения:** ул. Сердобольская, дом 50/52, литера А

**Заседание вели:**

Председатель Комиссии – Стариков Ю.С.

Заместитель председателя Комиссии – Максимцова Т.М.

Секретарь Комиссии – Гусева А.А.

**Присутствовали:** члены Комиссии – Кожанова А.О., Языкова А.И., Синичкина Е.Ю.

**Приглашенные:** 3 человека - Петров И.А., Степанова Ю.И., Подгорная С.Г.

**Повестка дня:**

1. Подведение итогов реализации Плана мероприятий по противодействию коррупции в ГБОУ школе № 106 Приморского района за 2023 год.
2. Принятие Плана работы по противодействию коррупции в ГБОУ школе № 106 Приморского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 год.
3. Организация работы по платным образовательным услугам на 2024-2025 учебный год.
4. Ознакомление работников учреждения с основными нормативно-правовыми актами о противодействии коррупции.
5. Кодекс этики и служебного поведения работников

По первому вопросу слушали заместителя директора по ВР Максимцову Т.М. Она пояснила, что План мероприятий по противодействию коррупции в ГБОУ школе № 106 Приморского района на 2023 год реализован в полном объёме. Обращений о фактах склонения и совершения коррупционных правонарушений не поступало.

По второму вопросу слушали директора школы Старикова Ю.С. Он ознакомил членов комиссии с Планом работы по противодействию коррупции в ГБОУ школе № 106 Приморского района Санкт-Петербурга на 2024—2025 год, продолжать вести контроль и учёт обращений в Комиссию по противодействию коррупции в ГБОУ школе № 106 Приморского района Санкт-Петербурга.

По третьему вопросу Максимцова Т.М. объяснила, что организация дополнительных платных образовательных услуг в ГБОУ школе № 106 Приморского района Санкт-Петербурга должна осуществляться на договорной основе в соответствии с нормативными документами и локальными актами ГБОУ школы №106.

По четвертому вопросу Максимцова Т.М. напомнила о необходимости руководствоваться в своей деятельности методическими рекомендациями к распоряжению Комитета по образованию от 30.10.2013 года № 2524-р «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга» и перечнем №23 приложения к указанию Генеральной прокуратуры Российской Федерации и Министерства внутренних дел Российской Федерации от 31.12.2013 года № 744/11/3. (Приложение1)

По пятому вопросу председатель ПК Кожанова А.О. ознакомила с положением о кодексе этики и служебного поведения работников ОУ (Приложение 2)

**Решили:**

1. Считать работу по антикоррупционной деятельности за 2023 год удовлетворительной.
2. Продолжать работу по формированию антикоррупционного мировоззрения и повышения антикоррупционного сознания обучающихся в 2024-2025 году.

3. Продолжать работу по предоставлению платных образовательных услуг в 2024-2025 учебном году, контролировать качество и посещение предоставляемых услуг.
4. Всем работникам и педагогам обратить особое внимание на п.3.4,3.5,3.6 методических рекомендаций к распоряжению Комитета по образованию от 30.10.2013 года № 2524-р, а также обратить особое внимание на перечень № 23 приложения к указанию Генеральной прокуратуры Российской Федерации и Министерства внутренних дел Российской Федерации от 31.12.2013 года № 744/11/3.
5. Ознакомить всех работников с положением о кодексе этики и служебном поведении
6. Продолжать вести разъяснительную работу с сотрудниками ОО, родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся) по вопросам противодействию коррупции

Председатель Комиссии

Секретарь Комиссии

Two handwritten signatures are present. The top signature is in dark ink and appears to be 'Ю.С. Стариков'. The bottom signature is in blue ink and appears to be 'А.А. Гусева'.

Ю.С. Стариков

А.А. Гусева



### Методические рекомендации

## **"О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга"**

Нарушение государственными дошкольными образовательными организациями, государственными общеобразовательными организациями, государственными профессиональными организациями, государственными организациями дополнительного образования Санкт-Петербурга (далее - образовательные организации) принципа добровольности при привлечении средств родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников образовательных организаций, требование внесения "вступительного взноса" при приеме ребенка в образовательную организацию, принудительный сбор денежных средств на проведение ремонтных работ и содержание имущества, принуждение к получению платных образовательных услуг и иных платных услуг, предусмотренных уставом образовательной организации, являются незаконными и предполагают ответственность руководителя образовательной организации от административной до уголовной, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Руководителям образовательных организаций при привлечении в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительных финансовых средств за счет предоставления платных образовательных услуг и иных платных услуг, предусмотренных уставом образовательной организации (далее - платные услуги), а также за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц следует:

1. Руководствоваться Гражданским кодексом Российской Федерации от 26.01.96 N 14-ФЗ, федеральными законами от 11.08.95 N 135-ФЗ "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях", от 24.07.98 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом Российской Федерации от 07.02.92 N 2300-1 "О защите прав потребителей", постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 N 706 "Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг", письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2013 N 08-950, иными нормативными правовыми актами.

2. При организации платных образовательных услуг:

2.1. Обеспечить реализацию платных образовательных услуг за рамками образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджета Санкт-Петербурга, в соответствии с требованиями действующего законодательства.



2.2. Обеспечить реализацию платных образовательных услуг при наличии лицензии по каждой оказываемой платной образовательной услуге.

2.3. Обеспечить до заключения договоров об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг) и в период их действия предоставление родителям (законным представителям) обучающихся, воспитанников достоверной информации об образовательной организации и об оказываемых платных услугах, обеспечивающей возможность их правильного выбора, в том числе на официальном сайте, информационных стендах образовательной организации.

2.4. Не допускать привлечения к оказанию платных образовательных услуг педагогического работника, осуществляющего образовательную деятельность в данной образовательной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

3. При привлечении средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц:

3.1. Производить прием денежных средств и (или) материальных ценностей от физических и (или) юридических лиц в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2. Оформлять в установленном порядке постановку на баланс имущества, полученного от благотворителей.

3.3. Ежегодно в срок до 15 марта представлять для ознакомления родителям (законным представителям) обучающихся, воспитанников образовательной организации отчеты о привлечении и расходовании дополнительных финансовых средств от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, за предшествующий календарный год, в том числе на официальном сайте образовательной организации.

3.4. Не допускать принуждения со стороны работников образовательной организации и родительской общественности к внесению добровольных пожертвований родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников образовательной организации.

3.5. Запретить работникам образовательной организации сбор наличных денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников.

3.6. Не допускать неправомерных действий коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в части привлечения дополнительных средств родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников образовательной организации.

4. Ежегодно в срок до 30 сентября доводить настоящее распоряжение до сведения родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников образовательной организации под роспись, с представлением при необходимости копии распоряжения.



## КОДЕКС ЭТИКИ И СЛУЖЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ РАБОТНИКОВ

Кодекс этики и служебного поведения работников (далее – Кодекс) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона «О противодействии коррупции» № 273-ФЗ от 25.12.2008 г., и иными «нормативными правовыми актами Российской Федерации и основан на общепризнанных нравственных принципах и нормах российского общества и государства.

### 1. Общие положения

1.1. Настоящий Кодекс разработан с целью установления этических норм и правил служебного поведения работников ГБОУ школы № 106 для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения, которыми должны руководствоваться работники ГБОУ школы № 106 (далее – работники) независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Каждый работник должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений Кодекса, а каждый гражданин Российской Федерации вправе ожидать от работника поведения в отношениях с ним в соответствии с положениями Кодекса.

1.4. Знание и соблюдение работниками положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и трудовой дисциплины.

### 2. Основные обязанности, принципы и правила служебного поведения работников образовательного учреждения

2.1. В соответствии со ст. 21 Трудового кодекса РФ работник обязан:

- добросовестно выполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать трудовую дисциплину;
- выполнять установленные нормы труда;
- соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
- бережно относиться к имуществу работодателя (в том числе к имуществу третьих лиц, находящихся у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества) и других работников;
- незамедлительно сообщить работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя (в том числе имущества третьих лиц, находящихся у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества).

2.2. Основные принципы служебного поведения работников являются основой поведения граждан в связи с нахождением их в трудовых отношениях со школой. Работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности школы;
- соблюдать Конституцию Российской Федерации, законодательство Российской Федерации, не допускать нарушение законов и иных нормативных правовых актов исходя из политической, экономической целесообразности либо по иным мотивам;
- обеспечивать эффективную работу школы;
- осуществлять свою деятельность в пределах предмета и целей деятельности школы;
- при исполнении должностных обязанностей не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;



- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению ими должностных обязанностей;
- соблюдать беспристрастность, исключающую возможность влияния на их деятельность решений политических партий и общественных объединений;
- соблюдать нормы профессиональной этики и правила делового поведения;
- проявлять корректность и внимательность в обращении с детьми, родителями (законными представителями ребенка), коллегами по работе, должностными лицами и другими гражданами;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп, способствовать межнациональному согласию;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работником должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб авторитету, репутации работника и репутации образовательного учреждения в целом;
- не создавать условия для получения надлежащей выгоды, пользуясь своим служебным положением;
- воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности школы, его руководителя, если это не входит в должностные обязанности работника;
- соблюдать установленные в школе правила предоставления служебной информации и публичных выступлений;
- уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе школы;
- постоянно стремиться к обеспечению как можно более эффективного распоряжения ресурсами, находящимися в сфере ответственности работника школы;
- противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном действующим законодательством;
- проявлять при исполнении должностных обязанностей честность, беспристрастность и справедливость, не допускать коррупционно опасного поведения (коррупционно опасным поведением применительно к настоящему Кодексу считается такое действие или бездействие сотрудника, которое в ситуации конфликта интересов создаёт предпосылки и условия для получения им корыстной выгоды и (или) преимуществ как для себя, так и для иных лиц, организаций, учреждений, чьи интересы прямо или косвенно отстаиваются сотрудником, незаконно использующим своё служебное положение). Коррупционно опасной является любая ситуация в служебной деятельности, создающая возможность нарушения норм, ограничений и запретов, установленных для сотрудника законодательством Российской Федерации.

2.3. В целях противодействия коррупции работнику школы рекомендуется:

- вести себя достойно, действовать в строгом соответствии со своими должностными обязанностями, принципами и нормами профессиональной этики;
- избегать ситуаций, провоцирующих причинение вреда его деловой репутации, авторитету работника школы;
- доложить об обстоятельствах конфликта (неопределённости) непосредственному начальнику;
- обратиться в комиссию по трудовым спорам и профессиональной этике школы в случае, если руководитель не может разрешить проблему, либо сам вовлечён в ситуацию этического конфликта или этической неопределённости.

2.4. Работник школы может обрабатывать и передавать служебную информацию при соблюдении действующих в государственных учреждениях РФ норм и требований, принятых в соответствии с законодательством Российской Федерации. Работник обязан принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой он несет ответственность или (и) которая стала известна ему в связи с исполнением им должностных обязанностей.

2.5. Работник, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, должен стремиться быть для них образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в организации благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

### **3. Антикоррупционное поведение руководителя школы**



3.1. Коррупционно опасное поведение руководителя является злостным видом аморального поведения, дискредитирующим звание руководителя образовательного учреждения.

3.2. Профилактика коррупционно опасного поведения руководителя заключается в:

- глубоком и всестороннем изучении морально-психологических и деловых качеств для назначения на должности руководящих работников школы, учёте соблюдения ими профессионально-этических правил и норм;
- изучении с руководителями всех уровней нравственных основ, профессионально-этических правил и норм, выработке у них навыков антикоррупционного поведения;
- воспитании у руководителей личной ответственности за состояние служебной дисциплины, законности и антикоррупционной защиты сотрудников школы;
- предупреждении и своевременном разрешении ситуаций этических конфликтов, этической неопределённости, вызванных двойными моральными стандартами или двусмысленностью трактовки приказов, распоряжений.

3.3. Руководитель школы обязан представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### **4. Отношение работников школы к подаркам и иным знакам внимания**

4.1. Получение или вручение работниками школы подарков, вознаграждений, призов, а также оказание разнообразных почестей, услуг (далее – подарков), за исключением случаев, предусмотренных законом, могут создавать ситуации этической неопределённости, способствовать возникновению конфликта интересов.

4.2. Принимая или вручая подарок, стоимость которого превышает предел, установленный действующим законодательством Российской Федерации, работник школы попадает в реальную или мнимую зависимость от дарителя (получателя), что противоречит нормам профессионально-этического стандарта антикоррупционного поведения.

4.3. Общепринятое гостеприимство по признакам родства, землячества, приятельских отношений и получаемые (вручаемые) в связи с этим подарки не должны создавать конфликта интересов.

4.4. Работник может принимать или вручать подарки, если:

- это является частью официального протокольного мероприятия и происходит публично, открыто;
- ситуация не вызывает сомнения в честности и бескорыстии; - стоимость принимаемых (вручаемых) подарков не превышает предела, установленного действующим законодательством Российской Федерации.

4.5. Получение или вручение подарков в связи с выполнением профессиональных обязанностей возможно, если это является официальным признанием личных профессиональных достижений работника школы.

#### **5. Защита интересов работника образовательного учреждения**

5.1. Работник школы, добросовестно выполняя профессиональные обязанности, может подвергаться угрозам, шантажу, оскорблениям и клевете, направленным на дискредитирование деятельности сотрудника школы.

5.2. Защита работника от противоправных действий дискредитирующего характера является моральным долгом руководства школы.

5.3. Руководителю образовательного учреждения надлежит поддерживать и защищать работника в случае его необоснованного обвинения.

5.4. Работник в случае ложного обвинения его в коррупции или иных противоправных действиях имеет право опровергнуть эти обвинения, в том числе в судебном порядке.

5.5. Работник, нарушающий принципы и нормы профессиональной этики, утрачивает доброе имя и порочит честь школы.

#### **6. Рекомендательные этические правила служебного поведения работников школы**

6.1. В служебном поведении работнику необходимо исходить из конституционных положений о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства своего доброго имени.

6.2. В служебном поведении работник воздерживается от: - любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, - социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений; - грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости,

предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений, угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение; - курения на территории школы.

6.3. Работники призваны способствовать своим служебным поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом. Работники должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять терпимость в общении с обучающимися, родителями (законными представителями ребенка), коллегами и другими гражданами.

6.4. Внешний вид работника при исполнении им должностных обязанностей, в зависимости от условий трудовой деятельности, должен способствовать уважительному отношению граждан к государственному учреждению и соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличает сдержанность, традиционность, аккуратность.

## **7. Ответственность за нарушение положений кодекса**

7.1. Нарушение сотрудниками школы положений кодекса подлежит моральному осуждению на заседании соответствующей комиссии по соблюдению требований к служебному поведению сотрудников школы и урегулированию конфликта интересов, образуемой в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 1 июля 2010 г. N 821 "О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов", а в случаях, предусмотренных федеральными законами, нарушение положений кодекса влечет применение к сотруднику школы мер юридической ответственности.

7.2. Соблюдение сотрудниками школы положений кодекса учитывается при проведении аттестаций, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, а также при наложении дисциплинарных взысканий.



**ПРОТОКОЛ № 2**  
**Заседания Комиссии по противодействию коррупции**  
**ГБОУ школы № 106 Приморского района Санкт-Петербурга**

**Время проведения:**

12 мая 2024 г.

**Место проведения:** ул. Сердобольская, дом 50/52, литера А

**Заседание вели:**

Председатель Комиссии – Стариков Ю.С.

Заместитель председателя Комиссии – Максимцова Т.М.

Секретарь Комиссии – Гусева А.А.

**Присутствовали:** члены Комиссии – Кожанова А.О., Языкова А.И., Синичкина Е.Ю.

**Приглашенные:** 3 человека - Степанова Ю.И., Трушина И.В., Фабричнова Л.А.

**Повестка дня:**

1. Контроль за локальными актами, касающимися организации противодействию коррупции в ГБОУ школы № 106 Приморского района СПб.

2. Контроль за выполнением плана мероприятий по противодействию коррупции в 2024-2025 учебном году.

3. Об организации антикоррупционного образования и пропаганды среди несовершеннолетних обучающихся.

4. О ходе реализации антикоррупционной политики в ГБОУ школы № 106 Приморского района СПб за первое полугодие 2024- 2025 учебного года и своевременное размещение информации на сайте учреждения.

5. О рассмотрении плана работы школы по противодействию коррупции на 2024- 2025 учебный год.

**Слушали:**

1. По первому вопросу слушали председателя комиссии Старикова Ю.С., который сообщил, что в мае 2024 года проведен анализ локальных актов учреждения, касающихся организации противодействия коррупции.

2. По второму вопросу выступила Максимцова Т.М., ответственная за антикоррупционные мероприятия школы, которая рассказала о выполнении плана мероприятий по противодействию коррупции за первое полугодие 2024 года

3. По третьему вопросу слушали Максимцову Т.М., которая охватила основные мероприятия, направленные на формирование антикоррупционного образования и пропаганды среди обучающихся. Слушали Степанову Ю.И., учителя истории и обществознания, которая рассказала о проведенных мероприятиях: уроков по предметам: история, обществознание, основы права, ОБЗР, литература, русский язык; проведение лекций общественных организаций по работе с молодежью; проведение мероприятий согласно плану воспитательной службы в т.ч. в рамках недели истории и обществознания, проведение классных часов. Проведены тематические классные часы в 1-11х классах, в 6-7 классах проведен конкурс рисунков, в 9-11х классах проведена деловая игра «Честный город». Проведена лекция «Коррупция и закон для сотрудников школы..

4. По четвертому вопросу слушали председателя комиссии Старикова Ю.С., который сообщил, что в ходе проведенной работы в первом полугодии 2024 - 2025 учебного года случаев коррупционных нарушений не выявлено.

**Решили:**

1. Осуществлять дальнейший контроль за соответствием действующему законодательству РФ нормативных локальных актов, касающихся организации противодействия коррупции в учреждении; - за выполнением плана мероприятий по противодействию коррупции; - за соблюдением законодательством при размещении заказов на поставку товаров, работ, услуг для нужд учреждения.

2. Отчет о выполнении плана мероприятий по противодействию коррупции принять к сведению.

3. Одобрить работу по антикоррупционному образованию и воспитанию. Дополнить план работы с обучающимися мероприятиями антикоррупционной направленности с привлечением

- общественных и правоохранительных организаций к проведению уроков по праву. Организовать встречи с представителями общественных организаций, занимающихся защитой прав граждан.
- 4. Продолжить работу по выполнению антикоррупционных мероприятий согласно утвержденному плану, обеспечить постоянный контроль за исполнением плана работы школы по противодействию коррупции.

Председатель Комиссии

Секретарь Комиссии



Ю.С. Стариков

А.А. Гусева

Приложение 1

### Лекция «Коррупция и закон».

*«В условиях развитого капиталистического производства ни один человек не разберёт, где кончается честность и где начинается мошенничество.»*

Ф.Энгельс

Начиная с 1993 года, российские политологи занимаются поисками особенной формы демократии, которая могла бы обеспечить устойчивое функционирование так называемого принципа разделения властей, т.е. обеспечить независимое друг от друга функционирование законодательной, исполнительной и судебной органов власти. Но, к этим политологам судьба осталась немилостивой. Пока они искали особенную форму демократии для реального обеспечения принципа разделения властей, коррупция реально подменила собой этот самый принцип разделения властей и стала реально угрожать демократии вообще.

Именно в тот момент, когда политологи, торжествуя возвести всему миру, что они наконец-то нашли особенную форму для российской демократии, а именно: суверенную демократию, – именно в этот момент тогдашний помощник президента России В. Сурков встревожено предостерёг:

*«У демократии есть большой враг – коррупция. И здесь тоже предстоит ещё многое сделать помимо того, что с этим должны бороться правоохранительные органы... И не верьте, когда говорят, что наше общество в большей степени коррумпировано, чем большинство обществ*



мира. Нам пытаются вдолбить это в голову, чтобы дискредитировать власть и внушить нам, что мы люди мало способные к цивилизованной жизни. Это не так. Но зло это есть – оно пронизывает все системы нашего социального организма»

(«Московские новости» №7, март 2006г.).

Если совершенно верно, что шумихой о всеобщей коррумпированности нашего общества пытаются внушить нам, российскому народу, что мы, дескать, не способны к цивилизованной жизни, то не совсем верно, что наше общество не в большей степени коррумпировано, «чем большинство обществ мира». Вернее будет, что наше *современное буржуазное общество* не в большей степени коррумпировано, чем все буржуазные общества мира. Нельзя в современном мире назвать ни одного буржуазного государства, в котором бы самые высокие государственные чиновники не были бы замешаны в коррупционных скандалах. В США и Англии, Италии и Франции, Германии и Японии, одним словом, – во всех государствах с развитой буржуазной демократией постоянно обвиняются и приговариваются к различным видам и срокам наказания высшие государственные чиновники вплоть до президентов и премьер-министров именно за совершение ими коррупционных преступлений.

В. Сурков – человек в высшей степени осторожный в выборе выражений. Он нигде не говорит прямо о первопричине коррупции; он коррупцию трактует обще и неопределённо – как вездесущее зло, которое, подобно метастазам, пронизывает все системы нашего социального организма. В результате общей и неопределённой трактовки коррупции возникает всеобщая неопределённость и в борьбе с коррупцией, или, опять-таки, говоря обще и неопределённо: *«здесь тоже предстоит ещё многое сделать помимо того, что с этим должны бороться правоохранительные органы»*.

Но уже рассмотрение простого вопроса: с чего начинают правоохранительные органы выявлять коррупцию, – одно только рассмотрение этого простого вопроса уже вносит полную ясность в понимание первопричины коррупции, а следовательно, и в понимание того, как с ней бороться.

Итак, с чего начинают правоохранительные органы выявлять коррупцию? С проверки сделки, сомнительной с точки зрения действующего законодательства. Но уже самый факт, что предметом проверки является сделка, означает, что проверяются взаимоотношения двух сторон. Каждая из этих сторон проверяется отдельно. При этом обнаруживается, что, с одной стороны, всегда находится представитель государства – чиновник, а с другой стороны, всегда находится частное лицо; что единственная сила, которая вызывает взаимоотношения этих двух лиц, это – стремление каждого к своей собственной выгоде; что, наконец, собственная выгода каждого находит свою меру и удовлетворение в достижении конечной цели, – в отчуждении за определённое материальное вознаграждение государственной собственности в пользу частного лица, но уже в форме частной собственности.

Но очевидно, что такая сделка была бы совершенно бессмысленной, если бы частное лицо не имело возможности использовать отчуждённую государственную собственность в форме частной собственности абсолютно открыто и абсолютно законно. Следовательно, – для того чтобы эта сделка не была столь же бесцельной, сколь и бессмысленной, – необходимо чтобы вне взаимоотношения этих двух лиц существовал закон, который признавал бы и защищал бы равным образом частную и государственную формы собственности. И такой закон существует. Слушайте:

*«В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом, частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности»*

*(Конституция РФ ст.8, ч.2).*

Здесь перед нами своеобразное равенство, которое пронизывает все системы нашего социального организма и порождает в законодательно оформленных общественных отношениях ужасную путаницу. Такое равенство в законодательстве в своём наиболее абстрактном виде сводится к тому, что ни один человек не может сказать, где кончается действие одного закона и где начинается действие другого закона; а эта неопределённость фактически означает, что никакими мерами невозможно воспрепятствовать прямому воровству и мошенничеству. Яркий пример – музей Эрмитаж. На протяжении нескольких лет абсолютно открыто и абсолютно законно покупались и продавались ворованные, т.е. в нарушение закона, вынесенные из Эрмитажа музейные ценности. И так продолжалось до тех пор, пока случайно не обнаружилось, что в хранилищах Эрмитажа отсутствуют на своих местах музейные экспонаты.

Короче говоря, при таком положении дел в законодательно оформленных общественных отношениях, всегда найдётся чиновник, который за определённое материальное обеспечение даст законные гарантии неприкосновенности любому коррупционеру и замнёт разбирательство любого коррупционного дела. Разве не было доказано участие президента США Р. Рейгана в нелегальной международной торговле оружием? Было доказано. И что же? Р. Рейган получил законные гарантии неприкосновенности. Разве премьер-министр Италии С. Берлускони не замял разбирательство коррупционного дела в отношении самого себя? Замял, более того, на основании закона, который сам же протолкнул через парламент.

Из выше сказанного может показаться, что коррупцию вообще нельзя победить. Отнюдь. Коррупцию можно победить уже тем, что сделать её бессмысленной. Даже при ныне существующем законодательстве есть случай, правда, как исключение, когда коррупция становится абсолютно бессмысленной: ни одному мало-мальски здравомыслящему человеку не придёт в голову дать взятку чиновнику с тем, чтобы получить лицензию для эмиссии (выпуска) денег; ибо эмиссия денег есть абсолютная монополия государства, а сам *факт* появления фальшивых денег есть вещественное доказательство нарушения закона. Здесь фактически коррупция побеждена в потенции, в возможности. Здесь, следовательно, блестяще подтверждается, что **«не сознание людей определяет их бытие, а, наоборот, их общественное бытие определяет их сознание»** (К. Маркс, К Критике Политической Экономии, 1859г.).



Таким образом, – за исключением мелких мошенничеств типа отвертеться от армии, купить диплом доктора политологии, превращать борьбу с коррупцией в источник дохода и т.д., – уже один этот исключительный случай с полной ясностью показывает, что первопричину коррупции следует искать в характере собственности.

**Коррупция – это не вещь, а своеобразное экономическое отношение. Своеобразие этого экономического отношения заключается в том, что оно завязывается только в вещи, которая является объектом частных отношений, или, вернее сказать, может находиться в частной собственности. Ярким свидетельством этого является СССР. В СССР, например, можно было за взятку получить больничный лист. Но – что такое больничный лист? Вещь, которая выписывается по личному (частному) усмотрению одного лица в личных (частных) интересах другого лица. Таким образом, в больничном листе завязываются частные отношения. Отсюда – взятка. Вместе с тем, ни одному человеку не могло придти в голову дать взятку с тем, чтобы взять больницу в частную собственность. Ибо нахождение больницы в частной собственности было абсолютно исключено. Здесь частные отношения никаким образом не могли завязаться.**

Короче говоря, является ли экономической основой государства абсолютный приоритет общественной собственности над частной или пресловутое равенство (плюрализм) всех форм собственности, от этого всегда будет зависеть степень коррумпированности общества в целом, а стало быть, и эффективность борьбы с коррупцией.

И, наконец, насколько беспристрастно честно утверждение, что, чем больше обобществлена экономическая основа государства, тем в меньшей степени коррумпировано общество, настолько лицемерно утверждение, что, чем меньше обобществлена экономическая основа государства, тем в меньшей степени коррумпировано общество. В СССР земля, природные ресурсы, крупные средства производства, банки и т.д. были абсолютно обобществлены, т.е. были исключены из сферы купли-продажи. И поэтому ни одному мало-мальски здравомыслящему человеку не могло придти в голову дать взятку чиновнику с тем, чтобы отчудить себе в частную собственность, т.е. превратить в предмет торговли (спекуляции), вымогательства (рейдерства), налогообложения и т.д., землю, природные ресурсы, крупные средства производства, банки и т.д. В результате степень коррумпированности советского общества была в несколько раз ниже, чем в самом маленьком буржуазном демократическом государстве, а эффективность борьбы с коррупцией была в несколько раз выше, чем во всех развитых буржуазных демократических государствах, взятых вместе. А вот в негосударственных организациях правозащитников, благотворителей, спортсменов, бизнесменов, шоуменов и т.д. коррупции не меньше, если не больше, чем в государственных организациях, хотя в этих негосударственных организациях вообще нет обобществлённой формы собственности, а есть лишь частная форма собственности.

**Требование борьбы с коррупцией по существу отвечает интересам буржуазии. И если буржуазия не ведёт борьбу с коррупцией последовательно до конца, то только потому, что**

последовательная до конца борьба с коррупцией с необходимостью приводит к замене частной собственности общественной собственностью.



**ПРОТОКОЛ № 3**  
**Заседания Комиссии по противодействию коррупции**  
**ГБОУ школы № 106 Приморского района Санкт-Петербурга**

**Время проведения:**

12 ноября 2024 г.

**Место проведения:** ул. Сердобольская, дом 50/52, литера А

**Заседание вели:**

Председатель Комиссии – Стариков Ю.С.

Заместитель председателя Комиссии – Максимцова Т.М.

Секретарь Комиссии – Гусева А.А.

**Присутствовали:** члены Комиссии – Кожанова А.О., Языкова А.И., Синичкина Е.Ю.

**Приглашенные:** 3 человека - Степанова Ю.И., Трушина И.В., Фабричнова Л.А.

**Повестка дня:**

1. Ознакомление с планом мероприятий по проведению государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году.
2. Ознакомление с планом мероприятий по проведению и участию во Всероссийских и школьных олимпиадах.
3. Работа комиссии по контролю за соблюдением мер по предупреждению коррупции.

По первому вопросу слушали заместителя директора по УВР Трушину И.В. Она сообщила, что необходимо провести подготовку к государственной итоговой аттестации выпускников в 2024-2025 учебном году в ГБОУ школе № 106 в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.11.2024г. №789/2091 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году».

Также обратить внимание на Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.11.2024 №1388-р «О проведении итогового сочинения (изложения) в Санкт-Петербурге в 2024-2025 учебном году».

Участие в ГИА должно быть проведено при наличии согласий на обработку персональных данных. Количество выпускников 9 классов - 104 учащихся.

Количество выпускников 11 классов - 55 учащихся.

По второму вопросу слушали заместителя директора по УВР Степанову Ю.И. Она напомнила о проведении Всероссийских школьных олимпиад в соответствии с нормативными актами и рекомендациями администрации Санкт-Петербурга и администрации Приморского района Санкт-Петербурга. При подготовке и проведении руководствоваться методическими рекомендациями школьного и муниципального этапа ВсОШ в 2024-2025 учебном году, Распоряжением Комитета по образованию от 29.08.2024 № 1072-р «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге в 2024/2025 учебном году», Распоряжением Администрации Приморского района Санкт-Петербурга от 02.10.2024 №1787-р «О проведении районного этапа всероссийской олимпиады школьников в Приморском района Санкт-Петербурга в 2024/2025 учебном году».

Любой школьник по заявлению родителя может принять участие в олимпиаде по предмету в соответствии с классом участия, в таком случае будет соблюден принцип добровольности и открытости участия в олимпиаде. Обобщение результатов будет проводиться при наличии согласий на обработку персональных данных.

По третьему вопросу слушали председателя комиссии Старикова Ю.С. о задачах работы членов Комиссии по контролю за соблюдением мер по предупреждению коррупции.

**Решили:**

1. Довести до ответственных по проведению государственной итоговой аттестации распоряжения и приказы Министерства Просвещения и распоряжения регионального уровня, провести подготовку к государственной итоговой аттестации в соответствии с нормативными актами.
2. Довести до ответственных по проведению школьного этапа Всероссийских школьных олимпиад распоряжение администрации Санкт-Петербурга, администрации Приморского района Санкт-Петербурга, провести подготовку к проведению школьного этапа Всероссийских школьных олимпиад согласно нормативным актам.
3. Членам Комиссии продолжать контроль за соблюдением мер по предупреждению коррупции: 1) контролировать деятельность должностных лиц, ответственных за профилактику коррупционных и иных правонарушений; 2) продолжать внедрять в практику стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы организации; 3) соблюдать кодекс этики и служебного поведения работников организации; 4) вести профилактическую работу по предотвращению возникновения конфликта интересов; 5) осуществлять контроль за недопущением составления неофициальной

Председатель Комиссии

Секретарь Комиссии

Two handwritten signatures in black ink. The top signature is for Yury S. Starikov and the bottom signature is for Anna A. Guseva.

Ю.С. Стариков

А.А. Гусева