ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА № 106 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
Протокол № 1 от 31.08.2026 года

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета обучающихся ГБОУ школы №106 Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2026 года

ПРИНЯТ
решением педагогического совета
ГБОУ школы №106 Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 20 от 20.08.2026 года

УТВЕРЖДЕН
приказом от «27» августа 2026 года
№ 240-о.д.

Директор ГБОУ школа № 106
_____ Ю.С. Стариков

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00a14d61780ddd1113ffb87d8d15790e39
Владелец: Стариков Юрий Сергеевич
Действует с 19.06.2026 – 12.09.2027

П Л А Н
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования

на 2026-2027 учебный год

Санкт-Петербург
2026 год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 106 Приморского района Санкт-Петербурга – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения курсов, дисциплин внеурочной деятельности. Обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы школы. Школа реализует программы основного общего образования; обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодёжи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – Санитарные правила СП 2.4.3638-20);

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

Выбор курсов происходил на основе анализа анкетирования обучающихся и их родителей в конце учебного года. Учитывался мониторинг посещаемости групп, уровень достигнутых результатов и соотнесение программ курса с концепцией ООП ООО и моделью воспитательной системы школы № 106.

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №106 Приморского района Санкт-Петербурга, разработан в соответствии со следующими документами:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС ООО);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодёжи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – Санитарные правила СП 2.4.3638-20);

- Санитарные правила и нормы СанПин1.2.3.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» зарегистрированного Министерством Юстиции РФ от 28.01.2021 № 62296

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г.№ 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Программа воспитания. Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”;

- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 106 Приморского района Санкт-Петербурга, согласованным главой администрации Приморского района Санкт-Петербурга Н.Г.Цед 26.04.2016, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 01.06.2016 № 1518-р;

- «ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях ФГОС» принятая собранием работников ГБОУ школа №106 Приморского района Санкт-Петербурга протокол №2 от 12.04.2018;

1. Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС
(общие характеристики)

1.1. Направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность на базе ГБОУ № 106 Приморского района Санкт-Петербурга реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы аудиторных, внеаудиторной занятости, работу классных руководителей и педагогов школы по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное (через ОДОД)
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ основного общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

1.1.1. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

направление реализуется через ОДОД ГБОУ школы № 106.

Показательные выступления, дни здоровья, эстафеты, беседы, весёлые старты, викторины, походы.

1.1.2. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной
духовно-нравственной композиции- «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам:
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей - формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, экскурсии, выставки-путешествия, лекции, беседы, видеозанятия, игры- путешествия, викторины, акции, конкурсы, утренники, сборы, операции, праздники, классные часы.

1.1.3. СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего

образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.
Основные задачи:
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
-формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, конкурсы, презентации портфеля достижений, презентация творческих работ, беседы, экскурсии, акции, проведение коллективных творческих дел, сюжетно- ролевые игры.

1.1.4. ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
Основные задачи:
- формирование навыков научно- интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

В данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, викторины, беседы, выставки, инсценировки, выпуски газет, математические бои, участие в предметных неделях, олимпиады научно- исследовательские конференции.

1.1.5 ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.
Основные задачи:
- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

В данном направлении проводятся защиты проектов, практические занятия, игры, экскурсии, выставки и конкурсы, акции, беседы.

1.2. Реализация каждого курса осуществляется согласно:

- плана внеурочной деятельности;
- режима внеурочной деятельности;
- рабочих программ внеурочной деятельности;

- расписания занятий внеурочной деятельности.

Данные документы утверждаются руководителем организации.

1.2.1. При проведении занятий внеурочной деятельности возможно формирование групп из классов одной параллели.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8-10 человек.

1.2.2. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет:
5-9 классы - 45 минут

1.2.3. Контроль реализации образовательной программы в соответствии с ФОП основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

1.2.4. Программы внеурочной деятельности в 2025-2026 учебном году будут реализовываться как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях.

Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования и учреждениях дополнительного образования города. При организации внеурочной деятельности возможно использование программ **линейных и нелинейных курсов** внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Рабочие программы принимаются Педагогическим Советом школы.

Программы, предполагаемые к реализации в ОУ

Нагрузка учебного плана				5 параллель (5дн)			6 параллель (5дн)			7 параллель (5дн)			8 параллель (5дн)			9 параллель (5дн)		
№	**Предметная область**	**Предмет**	**Всего**	**з/эт**	**недель**	**з/нед**	**з/эт**	**недель**	**з/нед**	**з/эт**	**недель**	**з/нед**	**з/эт**	**недель**	**з/нед**	**з/эт**	**недель**	**з/нед**
Предметы внеурочной деятельности																		
1	Социальное	Разговоры о важном	170	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00
2	Духовно-нравственное	Россия - мои горизонты	136		34		34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00
3	Общеинтеллектуальное	Русский язык. Занятия по повышению ученической уверенности и успешности	34		34			34			34			34		34	34	1.00
4	Общеинтеллектуальное	Математика. Занятия по повышению ученической уверенности и успешности.	34		34			34			34			34		34	34	1.00
5	Социальное	Формирование финансовой грамотности	170	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00
6	Духовно-нравственное	Творческая мастерская "Мастер"	68	34	34	1.00	34	34	1.00		34			34			34	
7	Духовно-нравственное	Творческая мастерская "Рукодельница"	68	34	34	1.00	34	34	1.00		34			34			34	
8	Духовно-нравственное	Билет в будущее	68		34			34			34		34	34	1.00	34	34	1.00
9	Общеинтеллектуальное	Обществознание. Занятия по повышению ученической уверенности и успешности	34		34			34			34			34		34	34	1.00
Итого по компоненту Предметы внеурочной деятельности			782	136		4.00	170		5.00	102		3.00	136		4.00	238		7.00
Предельная нагрузка			5338	986	34	29	1020	34	30	1088	34	32	1122	34	33	1122	34	33
Итого			782	136		4	170		5	102		3	136		4	238		7

1.2. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом Российской Федерации. Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг определяются с соблюдением требований, установленных Минобрнауки России (приказ Минобрнауки России № 1040 от 22 сентября 2015 г.). Расчет норматива основывается на целевом уровне заработной платы (пункт 3 статьи 99 Закона об образовании), который установлен региональными планами мероприятий («дорожными картами») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

1. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

2. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

3. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1.3. Кадровое обеспечение.

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам. В организации внеурочной деятельности могут участвовать все участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.
Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входят в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника ее реализующую.

Классный руководитель в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения.

Для реализации внеурочной деятельности педагоги образовательного учреждения могут использовать программы, разработанные педагогами образовательного учреждения и получившие положительную экспертную оценку Педагогического Совета школы

Раздел 2. Особенности организации внеурочной деятельности

2.1. Цели внеурочной деятельности

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.
- Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

2.2. Задачи внеурочной деятельности

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата):

1. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)

   - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
   - воспитание нравственных чувств и этического сознания;
   - воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
   - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
   - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

4. Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания.

2.3 Принципы организации внеурочной деятельности

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся с учётом запросов родителей (законных представителей).

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- реализация программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы.

2.4. Результаты внеурочной деятельности

1. К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.	**метапредметные результаты** - освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные)

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся строго ориентированы на воспитательные результаты.

2. Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний.
Второй уровень – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия, ранняя профилизация.

2. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

План внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность обучающихся в ГБОУ школы №106 осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся, моделью воспитательной системы ГБОУ школы № 106 и
планом внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов.

Аннотирование рабочих программ

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

«Разговоры о важном» - занятия проходят каждый понедельник первым уроком.

Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

«Россия – мои горизонты» - занятия профориентационного курса.

На занятиях ученики 6–11-х классов еженедельно по четвергам будут знакомиться с различными профессиями, узнавать о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. Курс введен в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации (профориентационного минимума).

«Знай и люби свой город» (линейный курс)

Программа курса «Знай и люби свой город» — это комплекс курсов для разных возрастных групп.

Программы объединены единой целевой установкой: создать условия для духовно-ценностной и практической ориентации учащихся и формировать познавательный интерес к изучению города, предоставив каждому ученику возможность установить связь
между петербургскими памятниками, музейными экспонатами, традициями и памятниками, традициями всемирного культурного наследия.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

«Юный физик» (нелинейный курс)

Целью программы «Юный физик» является создание условий для развития разносторонних интересов и способностей учащихся, активизации их познавательной деятельности на первом этапе изучения предмета физики. Программа решает задачи:

- развивать логическое, физическое мышление при решении задач, упражнений и выполнении простейших опытов;
- развивать способности к самостоятельному приобретению знаний;
- расширить межпредметные связи между физикой и другими науками;
- познакомить уч-ся с понятиями: физическая величина, измерительные приборы, методы измерения, экспериментальное исследование;
- увидеть физические явления в простых бытовых ситуациях, что позволяет уч-ся разобраться в сложных законах физики.

«Юный биолог» (нелинейный курс)

Цель программы - познакомить учащихся с многообразием мира живой природы, с теми сложными, но хрупкими взаимоотношениями, которые установились между живыми организмами за миллионы лет эволюции, заставить задуматься об огромной роли человека в сохранении экологического равновесия и его ответственности за происходящее на планете и собственное здоровье.

Основные задачи программы:

- расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека;
- способствовать популяризации у учащихся биологических и экологических знаний;
- ознакомление с видовым составом флоры и фауны окрестностей; с редкими и исчезающими растениями и животными местности; с правилами поведения в природе;
- знакомить с биологическими специальностями;
- развитие навыков при уходе за комнатными растениями, при составлении и систематизации биологических коллекций и гербариев, а так же навыки работы с микроскопом;
- развитие навыков общение и коммуникации;
- развитие творческих способностей ребенка;
- формирование экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей;
- формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- воспитывать интерес к миру живых существ.

«Юный географ» (нелинейный курс)

Программа внеурочного курса «Юный географ» является расширением предмета «География». В основе курса лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества;
- ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент курса, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и результат образования;
- учет индивидуальных возрастных и интеллектуальных особенностей обучающихся;

Важными формами деятельности учащихся являются: развитие практических умений в работе с дополнительными источниками информации: энциклопедиями, справочниками, словарями, научно-популярной литературой для подросткового возраста, ресурсами Internet и др

«Юный историк» (нелинейный курс)

Программа разработана на основе компетентного подхода в общем образовании. Условия современного общества, когда подлинная информация со временем стареет очень быстро, приобретенные навыки самостоятельной работы в проектной деятельности будет важной и полезной для учеников, по данной программе.

Цель курса - систематизация знаний учащихся по истории, работать с историческим источником, анализировать, расширение умения работать с хронологией.

Задачи:

- знание основных исторических фактов, дат, имён, событий, явлений, процессов, выдающихся памятников культуры;
- владеть элементами исторического анализа, и объяснения (раскрытие причинно-следственных связей между историческими явлениями и событиями; сравнение, определение сущности событий);
- давать оценку историческим явлениям и событиям, обосновывать своё отношение к историческим событиям, их участникам;
- высказывать суждения о проблемах российской истории.

«Юный химик» (нелинейный курс)

Предлагаемая программа имеет естественнонаучную направленность, которая является важным направлением в развитии и формировании у школьников первоначального целостного представления о мире на основе сообщения им некоторых химических знаний.

В процессе изучения данного курса учащиеся совершенствуют практические умения, способность ориентироваться в мире разнообразных химических материалов, осознают практическую ценность химических знаний, их общекультурное значение для образованного человека.

Занятия проводятся индивидуальные и групповые.

Подбор заданий проводится с учётом возможностей детей, в соответствии с уровнем их подготовки и, конечно, с учётом желания.

В случае выполнения группового задания даётся возможность спланировать ход эксперимента с чётким распределением обязанностей для каждого члена группы.

Программа включает: знакомство с приёмами лабораторной техники, с организацией химического производства, изучение веществ и материалов и их применение.

«Черчение»

Рабочая программа по черчению разработана в соответствии с требованиями обязательного минимума содержания основного общего образования по черчению, с учетом Программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации «Черчение», утвержденной МО РФ, АСТ: Астрель.

Программа - Творческая мастерская «Мастер»

Занятия проводятся в специально оборудованной мастерской.

Творческая деятельность в мастерской вырабатывает у учащихся терпение и настойчивость, последовательность и упорство в достижении цели. Занятия построены на практической работе детей от простого к сложному с постоянным контролем учителя, в обсуждении и демонстрации образцов.

Использование конструкторов из различных материалов (металлических, пластиковых, деревянных) повышает знание о материалах, используемых в строительстве.

Занятия опираются на естественный интерес к разработке и постройке различных объектов и механизмов, деталей.

Программа - Творческая мастерская «Рукодельница»

Занятия проводятся в специально оборудованной мастерской.

Творческая мастерская способствует развитию познавательного интереса к рукоделию, включению в познавательную деятельность, приобретению определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

Вязание, лоскутное шитье открывает простор для организации проектной деятельности.

Настоящая Программа представляет собой ценностно-нормативную основу взаимодействия школы с другими субъектами социализации — семьёй, общественными организациями и учреждениями культуры. Целью этого взаимодействия является совместное обеспечение условий для духовно-нравственного развития и образования учащихся.

«Основы программирования»
Изучение данного курса внеурочной деятельности направлено на достижение следующих целей:

- формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
- формирование у учащихся готовности к использованию средств ИКТ в учебной деятельности для решения учебных задач и саморазвития;
- усиление межпредметных связей в школьном образовании;
- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Обучение информатике и ИКТ в является наиболее благоприятным этапом для формирования инструментальных личностных ресурсов, благодаря чему он может стать ключевым плацдармом всего школьного образования, для формирования метапредметных образовательных результатов – освоенных обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных **ситуациях**

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

«Финансовая грамотность» — целостная система учебных курсов для дополнительного образования обучающихся.

Для каждого курса создан учебно-методический комплект, включающий материалы для обучающихся, учебную программу, методические рекомендации для педагога, контрольные измерительные материалы и материалы для родителей.

Учебные материалы содержат значительный объём информации, что позволяет использовать их не только в учебном процессе, но и во внеурочной деятельности — для самообразования обучающихся, реализации их индивидуальной образовательной траектории, совместной работы с родителями и др.
«Лестница успеха» - предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Курс внеурочной деятельности **«Основы формирования проектно-исследовательских компетенций»** обеспечивает требования Стандарта к организации системно-деятельностного подхода в обучении и организации самостоятельной работы обучающихся, развитие критического и формирование инновационного мышления в процессе достижения личностно значимой цели. пограмма направлена на развитие творческих способностей обучающихся, формирование у них основ культуры исследовательской и проектной деятельности.

Программа **«Основы формирования проектно-исследовательских компетенций»** разработана на основе требований к структуре и результатам освоения программы ООО, направлена на формирование у учащихся универсальных учебных действий.

Основная идея программ **занятий по повышению ученической уверенности и успешности** заключается в поддержке, сопровождении педагогами обучающихся в ходе их дополнительной работы по предметам.
Целью курсов **занятий по повышению ученической уверенности и успешности** является целесообразная поддержка и помощь ученикам в изучении сложных тем по предметам, что позволяет решать задачи взаимопонимания, поддержки и уважения.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Каждый педагог в своей рабочей программе по курсу определяет метапредметные и личностные результаты, которые будут достигнуты учащимися (эти результаты зависят от направления внеурочной деятельности), а также достижения учащимися планируемых результатов и формы представления результатов (выставки, спектакли, концерты, соревнования, турниры)

Объекты мониторинга:

- Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
- Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворенности воспитательными мероприятиями;
- Вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе гимназии, так и вне ОУ;
- Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
- Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

Оценивание результатов внеурочной деятельности осуществляется по следующим критериям:

1. повышение интереса к творческой деятельности,
2. повышение мотивация к публичным выступлениям.
3. повышение социальной активности;
4. развитие навыков самостоятельной творческой деятельности;
5. динамика вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.

Оценочная деятельность учащихся заключается в определении учеником границ знания/незнания своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые предстоит решить в ходе осуществления внеурочной деятельности.

Понимание взаимосвязи результатов и форм внеурочной деятельности, ее диагностики должно позволить педагогам:

• разрабатывать образовательные программы внеурочной деятельности с чётким и внятным представлением о результате;

• подбирать такие формы внеурочной деятельности, которые гарантируют достижение результата определённого уровня;

• выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого;

• диагностировать результативность и эффективность внеурочной деятельности

Материально-техническое обеспечение реализации программ.

Интернет-ресурсы.

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов.
Режим доступа : http://school-collection.edu.ru
3. Мультимедийные сборники .
4. Уроки Кирилла и Мефодия.
3. портал ИНФОУРОК
4. учебно-познавательный портал УЧИ.РУ

Технические средства обучения.

1. Мобильный компьютерный класс.
2. Мультимедийный компьютер.
3. Интерактивная доска.
4. СМАРТ пульты.
5. Документ камера.